

Tyks erva opetuksen ja koulutuksen toimintasuunnitelma 2020-23

Satasairaala
SATAKUNNAN SAIRAANHOITOPIIRI

 **Vasa sjukvårdsdistrikt**
Vaasan sairaanhoitopiiri

VARSINAIS-SUOMEN SAIRAANHOITOPIIRI
EGENTLIGA FINLANDS SJUKVÅRDSDISTRIKT

Toimintasuunnitelman lähtökohdat

- Tyks erva Opetus- ja koulutuspolitiikan 2016-18 arviointi
 - Alueiden toimijoilta kerätyt näkemykset uusista tavoitteista
 - [Länsirannikkostrategia 2020-23](#)
 - Health Campus Turku strategia
 - V-S sote valmistelun loppuraportit
 - Satakunnan sote valmistelun työpaperit
-

Sote uudistuksen valmistelussa tehtyjä selvityksiä ja raportteja

- Länsirannikon yhteistyöalue Sote-täydennyskoulutus työpaperi 17.12.2018
- Terveyskampus Turku Strategia 2021-25
- Satakunta: Selvitys koulutuksen toimintamalleista 4.6.2018
- Satakunta: Lähtökohtia sote-täydennyskoulutukseen 17.10.2018
- Satakunta: Ehdotus täydennyskoulutuksen koordinoinnin toimintamalliksi 31.5.2019
- Satakunta: Opiskelijaohjauksen toimintamalli 7.9.2018
- V-S sotevalmistelu: Tutkimus, koulutus, kehittäminen 6.6.2018:
 - Tutkintokoulutus-raportti
 - Kehittäminen-raportti
 - Tutkimus-raportti
 - Täydennyskoulutus-raportti

Toimintasuunnitelman tavoite

Tavoitteena on varmistaa

- tiivis yhteistyö sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmän ja koulutusorganisaatioiden kesken
- osaavan työvoiman saatavuus tulevaisuudessa
- henkilöstön riittävyys ja työtyytyväisyys henkilökunnan osaamista ylläpitämällä ja kehittämällä
- johtamisosaamisen ja kliinisen osaamisen kehittyminen uudistuvan toimintaympäristön mukaisesti
- tieteellisen jatkokoulutuksen ja tutkimustyön edellytyksien turvaaminen

Toimeenpano:

- Kukin alue vastaa toimeenpanosta ja resursseista
- Yhteistyötä suositellaan vahvistettavaksi

Opetus, koulutus ja tutkimus Tyksin erityisvastuualueella

- Opetusta, koulutusta ja tutkimusta vahvistamalla saavutetaan korkealaatuinen, vaikuttava ja turvallinen hoito.
- Huolehtimalla opetuksen, koulutuksen ja tutkimuksen laadusta, vaikuttavuudesta ja resursseista varmistetaan myös erityisvastuualueen vetovoimaisuus koulutus-, harjoittelu- ja työpaikkana.
- Osaavan työvoiman saatavuus ja pysyvyys varmistetaan yhteistyössä palveluntarjoajien ja alueen koulutusorganisaatioiden kanssa
 - laadukkaalla opetuksella ja ohjauksella nykyaikaisissa oppimisympäristöissä
 - suunnitelmallisella ja tavoitteellisella perehdytyksellä
 - henkilökunnan osaamisen pitkäjänteisellä, tarvelähtöisellä ja suunnitelmallisella kehittämisellä
 - koulutus- ja urapolkuja tarjoamalla.
- Potilasturvallisuuskeskuksen tuottamaa tietoa ja laatutyön kautta saatua osaamista käytetään asiakaslähtöisyyden vahvistamisessa, näyttöön perustuvien ja vaikuttavien hoitokäytänteiden edistämisessä ja potilasturvallisuuden varmistamisessa koko erva-alueella.

Kehittämisen painopistealueet 2020-23: Perus- ja jatkokoulutus 1/4

Tavoite

- Perus- ja jatkokoulutus vastaavat työelämän ja palvelujärjestelmän vaatimuksia.

Toimenpiteet

- Opetus- ja koulutusyhteistyö toteutetaan tiiviissä yhteistyössä koulutusorganisaatioiden ja palvelujärjestelmän kesken. Edustus molemmin puolin eri työryhmissä.
- Tutkintokoulutuksen edellytyksiä vahvistetaan (ks. *V-S sote valmistelu Tutkintokoulutus & Satakunta Selvitys koulutuksen toimintamalleista*).
- Erva-alueen oppilaitokset, sosiaalityö ja perusterveydenhuolto otetaan vahvemmin mukaan SOTE-uudistuksen hankkeisiin erikoissairaanhoidon ohella.

Perus- ja jatkokoulutus 2/4

Tavoite

- Opetus ja ohjaus shp:ssä on korkeatasoista ja vastaa opetussuunnitelman tavoitteita. Harjoittelu ja työssäoppiminen toteutuu laadukkaissa oppimisympäristöissä ja niille on varattu riittävät resurssit.

Toimenpiteet

- Opetus ja ohjaus on näyttöön perustuvaa ja toteutetaan sekä alakohtaisissa että moniammatillisissa oppimisympäristöissä.
- Opetuksen ja ohjauksen vastuut ja vastuuhenkilöt määritetään ja opettajien työelämäosaamista ylläpidetään.
- Harjoittelussa ja työssäoppimisessa hyödynnetään innovatiivisia oppimismenetelmiä ja -ympäristöjä.
- Opetukseen ja koulutukseen osoitetaan vuosittain määräraha. EVO-rahoituksella varmistetaan lääkärin peruskoulutuksen sairaalaharjoittelu ja jatkokoulutus systemaattisiksi koulutusjaksoiksi.
- Jatkokoulutuksen osalta EVO-rahoituksen käyttöä palkkamenoihin pienennetään viidestäkymmenestä 25%:iin ja erotus käytetään opetuksen kehittämiseen. AMK:n koulutuskorvaukset käytetään opiskelijaohjaukseen.

Perus- ja jatkokoulutus 3/4

Tavoite

- Jatkokoulutuksen ohjaus ja opetus on systemaattista.

Toimenpiteet

- Uudistetun erikoistumiskoulutuksen oppimisen lähituki ja seuranta järjestetään kliinisissä hoitoyksiköissä ohjeistuksen mukaisesti.

Perus- ja jatkokoulutus 4/4

Tavoite

- Ruotsinkieliselle väestölle turvataan palvelut heidän omalla äidinkielellään kehittämällä sote henkilöstön kielitaitoa.

Toimenpiteet

- Kielitaito huomioidaan jo peruskoulutuksessa.
- Työnantaja jatkaa tarjoamalla mahdollisuuksia kielitaidon kehittämiseen työssä, kieliopintoina ja mm. työkiertoa järjestämällä.

Kehittämisen painopistealueet 2020-23: Täydennyskoulutus 1/4

Tavoite

- Johtamisosaamisen kehittäminen on suunnitelmallista ja tavoitteellista.

Toimenpiteet

- Johtamisosaaminen tunnistetaan ja kuvataan.
- Johtamisosaaminen varmistetaan jo rekrytointivaiheessa ja esimiestehtävissä olevien johtamisosaaminen arvioidaan säännöllisesti.
- Johtamistyössä käytetään johtamisen tueksi kehitettyjä tietojärjestelmiä.
- Johtamisosaamista kehitetään säännöllisellä koulutuksella yhteistyössä alueen koulutusorganisaatioiden kanssa.
- Esimiesten tietoa ja osaamista lisätään erityisesti osaamisen johtamisen ja tiedolla johtamisen alueilla.

Täydennyskoulutus 2/4

Tavoite

- Henkilöstö on koulutus- ja kehittämismyönteistä.

Toimenpiteet

- Ennakoidaan koulutustarpeita.
- Luodaan sujuvia koulutus- ja urapolkuja.

Täydennyskoulutus 3/4

Tavoite

- Henkilökunnan osaaminen muuttuvassa toimintaympäristössä varmistetaan pitkäjänteisellä ja suunnitelmallisella täydennyskoulutuksella.

Toimenpiteet

- Toimintayksiköt tekevät pitkän tähtäimen osaamisen kehittämissuunnitelman organisaation strategian, toimintasuunnitelman ja toimintaympäristön muutokset huomioiden.
- Erva-alueen oppilaitokset, sosiaalityö ja perusterveydenhuolto otetaan vahvemmin mukaan SOTE-uudistuksen hankkeisiin erikoissairaanhoidon ohella.
- Koulutusorganisaatiot koordinoivat yhdessä alueen täydennyskoulutustarjontaansa (ks. *Länsirannikon yhteistyöalue Sote täydennyskoulutus & Satakunta ehdotus sote-tk koordinoinnin toimintamalliksi & V-S sote valmistelu_ Täydennyskoulutus*).
- Sote-uudistuksessa keskeiset täydennyskoulutustarpeet tunnistetaan (ks. *V-S sote valmistelu_ Täydennyskoulutus*) ja osaaminen näillä alueilla varmistetaan kattavalla täydennyskoulutuksella.
 - Keskeisiä varmistettavia osaamisia ovat mm. digitaalinen palveluosaaminen, palveluohjaus, potilasturvallisuusosaaminen.

Täydennyskoulutus 4/4

Tavoite

- Osaamisen kehittämisen menetelmät ovat tehokkaita, laadukkaita ja monipuolisia.

Toimenpiteet

- Oppimisessa hyödynnetään mm. verkko-oppimista, työkiertoa ja muita työssä oppimisen keinoja.
- Alueella tuotetaan yhteisiä sisältöjä mm. verkko-oppimisympäristöön sairaanhoitopiirien/koulutusorganisaatioiden yhteistyönä.

Kehittämisen painopistealueet 2020-23: Tieteellinen jatkokoulutus ja tutkimustyö 1/3

Tavoite

- Hoidon laatu varmistetaan vahvistamalla ja kehittämällä sen tietoperustaa tieteellisen tutkimuksen avulla, jolle taataan riittävät mahdollisuudet.

Toimenpiteet

- Koko henkilökuntaa kannustetaan ja tuetaan tieteelliseen jatkokoulutukseen ja tutkimustyöhön.
- Tutkimustyön tulokset hyödynnetään ja niistä kerrotaan henkilökunnalle ja asiakkaille.
- Erikoistuville lääkäreille tarjotaan mahdollisuus ns. kaksoiskoulutukseen.

Tieteellinen jatkokoulutus ja tutkimustyö 2/3

Tavoite

- Tutkimus on monitieteistä ja asiakaslähtöistä.

Toimenpiteet

- Tutkimustoimintaa ohjaavat erityisvastuualueen tiede- ja tutkimusstrategia ja sitä konkretisoimaan luodut huippuosaamisstrategiat ja hoitotieteellinen tutkimusohjelma sekä muut alueelliset strategiat (mm. *Terveyskampus Turku strategia*).
- Tutkimushankkeissa tehdään yhteistyötä korkeakoulujen kanssa.

Tieteellinen jatkokoulutus ja tutkimustyö 3/3

Tavoite

- Tieteellisen jatkokoulutuksen ja tutkimustyön edellytykset turvataan.

Toimenpiteet

- Organisaation kliinisen työn ja palvelujärjestelmän näyttöön perustuvaa kehittämistä ja tutkimuksen tekemistä tuetaan.
- Uuden tiedon ja uuden osaamisen käyttöönotosta huolehditaan.