

Lääkehoito **passi** 2.0

OHJAAJAINFO

Miksi lääkehoitopassi?

- Varmentaa hoitotyön opiskelijan lääkehoidon osaamisen kehittyminen
- Yhtenäistää opiskelijoiden, opettajien ja ohjaajien näkemys lääkehoidon turvallisessa toteuttamisessa tarvittavista tiedoista ja taidoista
- Harjoittelulla on tärkeä rooli lääkehoitotaitojen oppimiselle ja ammattitaidon kehittymiselle ja onkin tärkeää, että harjoittelun aikainen oppiminen kirjataan lääkehoitopassiin. Lääkehoitopassi on keskeinen osa opintoja.
- Opiskelija on vastuussa suoritusmerkintöjensä keräämisestä sähköiseen lääkehoitopassiinsa. Opiskelija merkitsee itse suoritetuksi Lääkehoitotaidot -alueella NÄHNYT ja TEHNYT-tasot. Ohjaajat kirjaavat lääkehoitopassin OSAA-merkinnät.



Miksi uudistus meneillään?

- Sähköisen lääkehoitopassin tekninen sovellus päivitetään vastaamaan tämän päivän tietosuoja-, saavutettavuus- ym. vaatimuksia ja lääkehoitopassin ulkonäköön ja toimintoihin muutoksia.
- Lääkehoitopassin sisältö ja harjoittelun ohjaajan toiminnot pysyvät ennallaan.
- Uuden passin käyttö alkaa viikolla 7



Miten lääkehoitopassia hyödynnetään?



Esimerkkejä 1

- 1) **Opiskelija Minttu on harjoittelussa ja tekemässä tavoitteitaan. Hän avaa lääkehoitopassinsa avukseen, kun pohtii millaisia tavoitteita hän kyseiselle jaksolle voisi asettaa lääkehoidosta.**
- 2) **Harjoittelua ohjaava opettaja Martta kyselee harjoittelun palautetunnilla, millaisia kokemuksia lääkehoidosta ryhmällä on harjoittelujakson aikana ollut. Samalla hän avaa Lääkehoitopassin ja tarkastelee koko ryhmän harjoittelujakson aikaisten suoritusmerkintöjen karttumista**
- 3) Lääkehoidon opettaja Vilho merkitsee verensiirron verkkokurssin suorituksen Lääkehoitopassiin opettamalleen ryhmälle, kun opiskelijat ovat merkinneet itse nähnyt ja tehnyt merkinnät.
- 4) Opintojakson opettaja Miitalla on alkamassa uusi kurssi ja hän suunnittelee lääkehoidon osuutta opintojaksoon. Miitta käy tarkistamassa ryhmän lääkehoito-osaamista lääkehoitopassista, jotta opintojakson lääkehoito-osuus haastaa riittävästi opiskelijoita.



Esimerkkejä 2

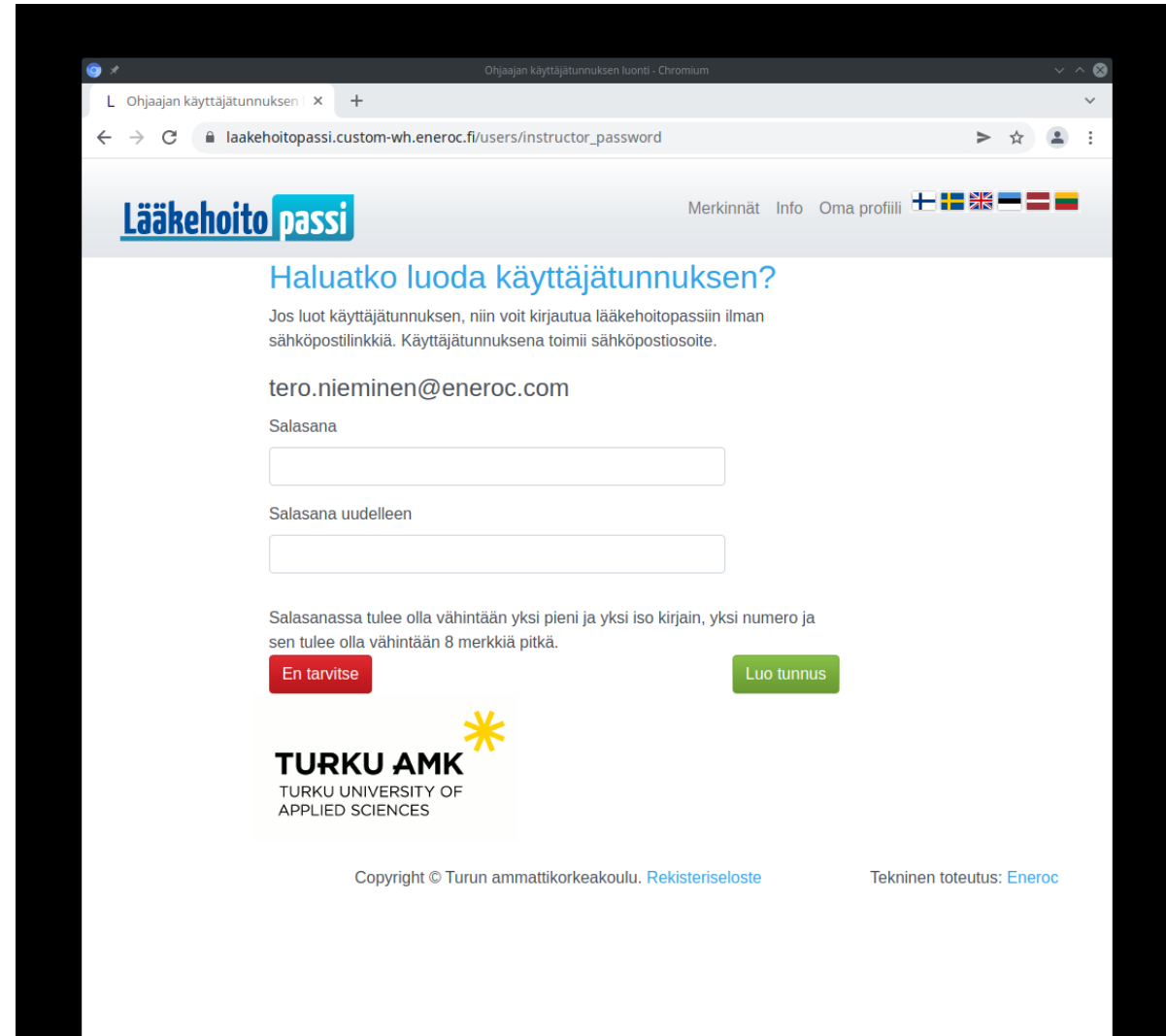
- 1) Opiskelija Ville tulee kolmannen vuoden HOPS-keskusteluun tuutoropettajansa luon. Opettaja ja Ville pohtivat olisiko kesällä mahdollista jo tehdä sairaanhoitajan sijaisuutta, kun opintopisteitä on kertynyt jo vajaa 140. Lääkehoitopassissa runsaasti jo osaa-merkintöjä.
- 2) **Opiskelija Veera on tulossa kesätöihin suoraan harjoittelun jälkeen osastolle ja ohjaaja tarkastelee millaista lääkehoito-osaamista Veeralla on, jotta voi ilmoittaa osaston lääkevastaavalle, millaiset LOVE –luvut Veeran pitää suorittaa ennen töiden alkua. (katso esim. KYSin malli: <https://www.psshp.fi/-/kesalla-2021-kysissa-pilotoitiin-onnistuneesti-sairaanhoidon-opiskelijoiden-rajattua-iv-lupakaytanta>)**



Kirjautuminen



- 1) Opiskelija antaa pääsyn lääkehoitopassiinsa ja lähettää linkin ohjaajalle
- 2) Ohjaaja kirjautuu linkistä sisään (linkki toimii kerran)
- 3) Ohjaaja voi luoda itsellensä tunnuksen ja salasanan lääkehoitopassiin
 - Helpottaa kirjautumista





Navigointi tunnusten luonnin jälkeen

Lääkehoito passi

- Käyttäjät voi valita sisäänkirjautumisen jälkeen klikkaamalla Merkinnät-otsikko sivun yläosassa.
- Näet opiskelijan koko passin kuten aikaisemminkin



Opiskelijan valitseminen ja suoritusten merkitseminen

- Ohjaaja näkee opiskelijat jotka ovat sinun ohjauksessasi
- Voit valita yhden tai useamman opiskelijan ja antaa OSAA- merkinnän
- Suodata nähnyt – ja tehnyt – merkityt (jotka opiskelija on jo kirjannut), näin saat helposti esille ne kohdat, jotka odottavat sinun OSAA –merkintääsi

Opiskelija tulkitsee reseptejä oikein.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opiskelija käyttää toimintayksikön peruslääkevalikoimaa.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opiskelija määrittelee lääkkeiden tilaustarpeen harjoittelupaikassa.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>