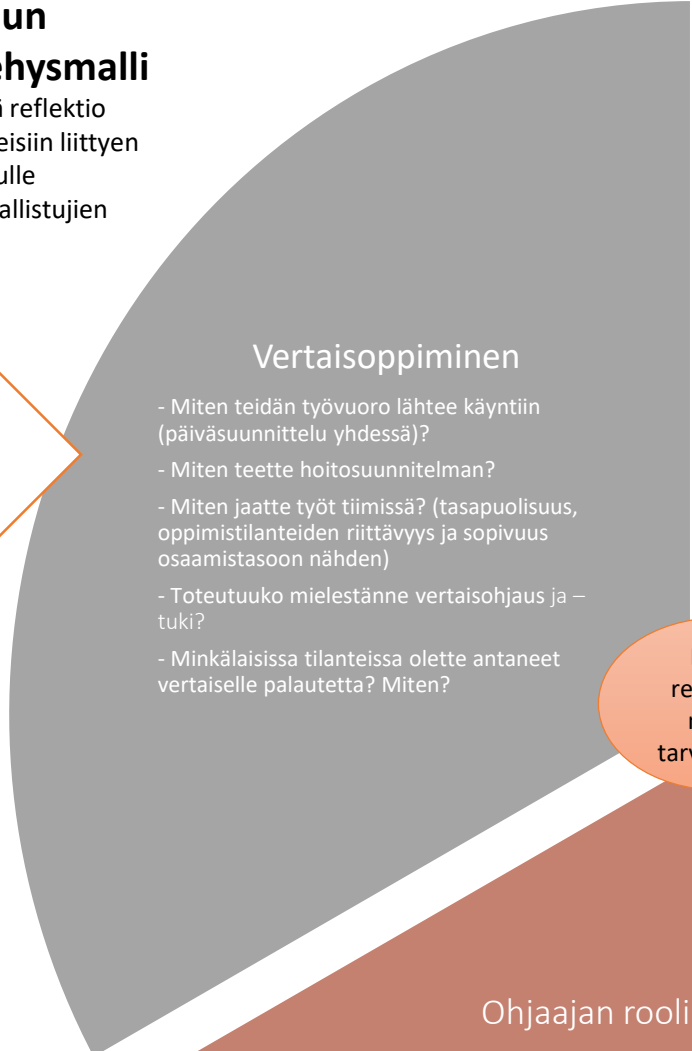


Opiskelijamoduuliharjoittelun reflektiokeskustelun viitekehysmalli

- Opiskelijoiden oppimistarpeista lähtevä reflektio
- Keskustelu käydään opiskelijoiden tarpeisiin liittyen
- Viitekehysmalli antaa pohjan keskustelulle
- Reflektiokeskustelun vetäjä huomioi osallistujien tasapuolisen osallistumisen keskusteluun

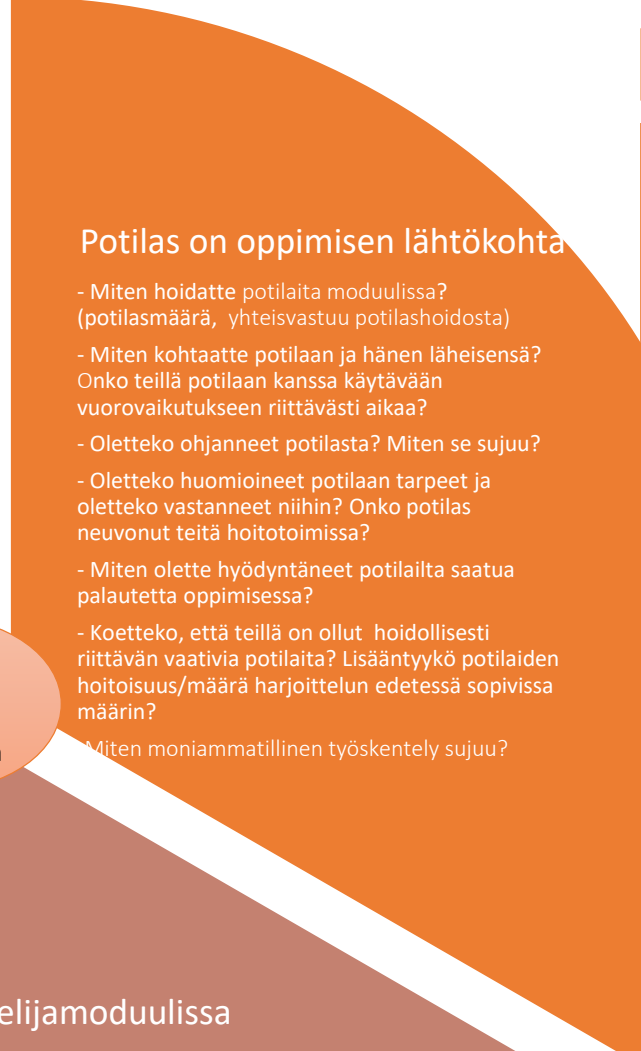
Aluksi kerrataan opiskelijan itselleen asettamat oppimistavoitteet



Vertaisoppiminen

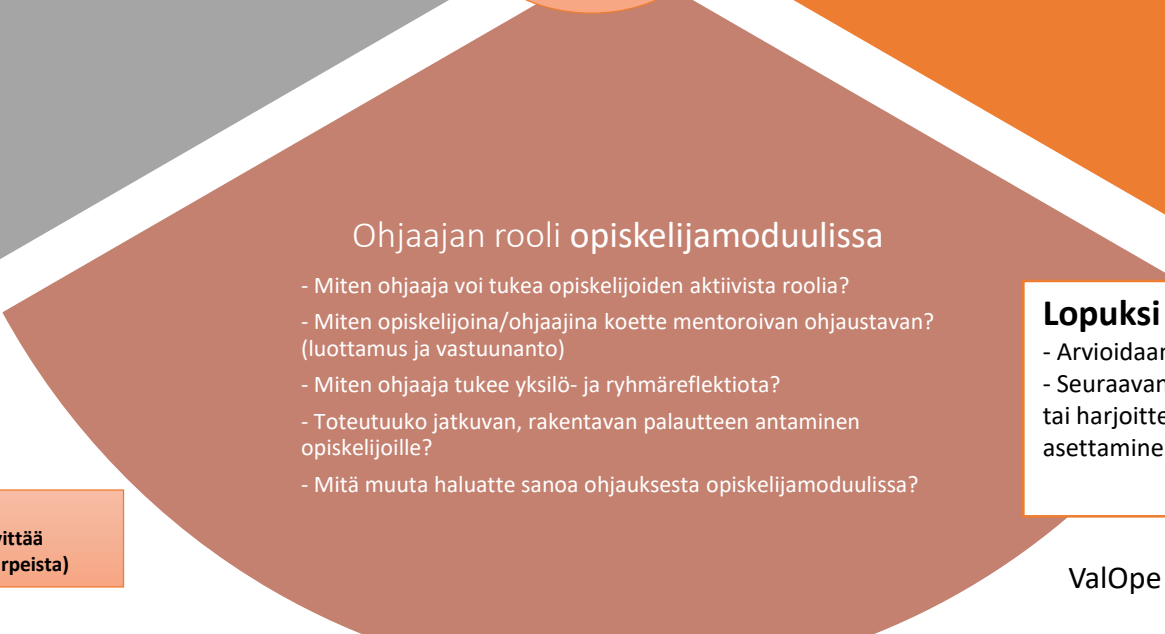
- Miten teidän työvuoro lähtee käyntiin (päiväsuunnittelu yhdessä)?
- Miten teette hoitosuunnitelman?
- Miten jaatte työt tiimissä? (tasapuolisuus, oppimistilanteiden riittävyys ja sopivuus osaamistasoon nähden)
- Toteutuuko mielestänne vertaisohjaus ja -tuki?
- Minkälaisissa tilanteissa olette antaneet vertaiselle palautetta? Miten?

Käytä reflektiomallia tarvittaessa



Potilas on oppimisen lähtökohta

- Miten hoidatte potilaita moduulissa? (potilasmäärä, yhteisvastuu potilashoidosta)
- Miten kohtaatte potilaan ja hänen läheisensä? Onko teillä potilaan kanssa käytävään vuorovaikutukseen riittävästi aikaa?
- Oletteko ohjanneet potilasta? Miten se sujuu?
- Oletteko huomioineet potilaan tarpeet ja oletteko vastanneet niihin? Onko potilas neuvonut teitä hoitotoimissa?
- Miten olette hyödyntäneet potilailta saatua palautetta oppimisessa?
- Koetteko, että teillä on ollut hoidollisesti riittävän vaativia potilaita? Lisääntykö potilaiden hoitoisuus/määrä harjoittelun edetessä sopivissa määrin?
- Miten moniammatillinen työskentely sujuu?



Ohjaajan rooli opiskelijamoduulissa

- Miten ohjaaja voi tukea opiskelijoiden aktiivista roolia?
- Miten opiskelijoina/ohjaajina koette mentoroivan ohjaustavan? (luottamus ja vastuunanto)
- Miten ohjaaja tukee yksilö- ja ryhmäreflektiota?
- Toteutuuko jatkuvan, rakentavan palautteen antaminen opiskelijoille?
- Mitä muuta haluatte sanoa ohjauksesta opiskelijamoduulissa?

Lopuksi

- Arvioidaan tavoitteiden saavuttamisessa onnistuminen
- Seuraavan viikon tavoitteiden pohtiminen ja asettaminen tai harjoittelun päättyessä tavoitteiden/tavoitteen asettaminen tulevaan harjoitteluun tai työelämään

Seuraavat osaamisalueet huomioidaan reflektiokeskustelussa soveltuvin osin peilaten opiskelijoiden oppimistavoitteisiin:

- Opetussuunnitelmaan määritellyt osaamisalueet
1. Ammatillisuus ja eettisyys
 2. Asiakslähtöisyys
 3. Kommunikointi ja moniammatillisuus
 4. Terveiden edistäminen
 5. Johtaminen ja työntekijäosaaminen
 6. Informaatioteknologia ja kirjaaminen
 7. Ohjaus- ja opetusosaaminen sekä omahoidon tukeminen
 8. Kliininen hoitotyö
 9. Näyttöön perustuva toiminta, tutkimustiedon hyödyntäminen ja päätöksenteko
 10. Yrittäjyys ja kehittäminen
 11. Laadun varmistus
 12. Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä
 13. Potilas- ja asiakasturvallisuus

Moduulin toimivuus ja kehittämisen näkökulma
(erityisesti moduulin käynnistämävaiheessa tärkeää selvittää opiskelijoiden ja ohjaajien näkemys toimivuudesta/muutostarpeista)